



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy geologii

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Budownictwo

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

-

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

15

15

-0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

-0

-0

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Katarzyna Machowiak, prof. PP

email: katarzyna.machowiak@put.poznan.pl

tel. 61- 6652136

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

WIEDZA: na poziomie absolwenta szkoły średniej z zakresu geografii, chemii i fizyki oraz z przedmiotu geometria wykreślna i podstawy geodezji na poziomie politechnicznym

UMIEJĘTNOŚCI: student podstawowe prawa zachodzące w przyrodzie, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w grupie, ponosi odpowiedzialność za efekty swojej pracy, samodzielnie poszerza swoją wiedzę



Cel przedmiotu

Osiągnięcie niezbędnego poziomu wiedzy z zakresu geologii umożliwiającego jej wykorzystanie w dalszym przebiegu studiów na przedmiotach powiązanych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma podstawową wiedzę ogólną w zakresie matematyki, fizyki, chemii, biologii i innych obszarów nauki, tworzącą podstawy teoretyczne przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem.

Zna podstawy geologii, ma szczegółową wiedzę w zakresie mechaniki gruntów oraz fundamentowania obiektów budowlanych.

Ma podstawową wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko oraz rozumie potrzebę wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju

Umiejętności

Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

Potrafi posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej.

Kompetencje społeczne

Posiada umiejętność adaptowania się do nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie publicznym oraz z uwzględnieniem celów zrównoważonego rozwoju.

Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

Rozumie potrzebę pracy zespołowej, jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżące przygotowanie i aktywność na zajęciach (krótkie wejściówki). Zaliczenie końcowe zajęć laboratoryjnych - ustne z rozpoznawania skal. Zaliczenie końcowe wykładu złożone z testu kombinacyjnego (wielokrotnego wyboru i uzupełnienia brakujących treści) oraz części opisowej (dwa zagadnienia opisowe).

Treści programowe



Podstawowe zagadnienia z geologii fizycznej i tektoniki. Wiadomości wstępne dotyczące ewolucji Ziemi, budowy wnętrza Ziemi i procesów endogenicznych (wulkanizm, plutonizm, trzęsienia ziemi i inne geozagrożenia wynikające z procesów endogenicznych). Omówienie procesów egzogenicznych (wietrzenie fizyczne i chemiczne), erozyjno-akumulacyjnej działalność lodowców, podstawy hydrogeologii (geneza i zasoby wód na Ziemi, woda w strefie aeracji i saturacji, przepływy wód gruntowych), woda w podłożu budowlanym i deformacje filtracyjne. Procesy erozyjno-akumulacyjne wywołane działaniem powierzchniowych wód płynących i wód stojących, procesy eoliczne. Powierzchniowe ruchy masowe, ich rodzaje i przyczyny, budowa geologiczna sprzyjająca ruchom masowym oraz obszary zagrożone osuwiskami w Polsce. Klasyfikacja geologiczno-inżynierska gruntów budowlanych - w zakresie umożliwiającym omówienie wiązań strukturalnych w gruncie, wrażliwości na zmiany składu fazowego i przeglądu gruntów o specyficznych właściwościach (grunty tiksotropowe, sufozyczne, zapadowe, kurzawkowe, etc.). Budowa geologiczna Wielkopolski i geneza gruntów tam występujących. Podstawowe minerały skałotwórcze. Klasyfikacja skał magmowych oraz ich prawidłowy makroskopowy opis. Klasyfikacja, rozpoznawanie i opis podstawowych skał osadowych i metamorficznych.

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Laboratorium - prezentacja multimedialna z przekazaniem niezbędnych treści teoretycznych - jako wprowadzenie, a dalej praktyczne zajęcia z rozpoznawania minerałów i skał

Literatura

Podstawowa

Książkiewicz M., Geologia dynamiczna (Wydaw. Geol., Warszawa 1979)

Machowiak K., Fllieger-Szymańska M. (2015) Podstawy geologii dla studentów budownictwa: przewodnik do ćwiczeń, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 89 s.

Stankowski W., Wstęp do geologii kenozoiku (Wydaw. Nauk. UAM, 1996)

Malinowski, Glazer Z., Geologia i geotechnika dla inżynierów budownictwa (PWN, 1991)

Jeż J., Przyrodnicze aspekty bezpiecznego budownictwa (Wydaw. PP, 1995)

Uzupełniająca

Stanley S. M., Historia Ziemi (PWN 2001)

Van Andel T. H., Nowe spojrzenie na starą planetę. Zmienne oblicze Ziemi (PWN 1997)

Mizerski W., Geologia dynamiczna (PWN 2010)

Czubła P., Mizerski W., Świerczewska-Gładysz E., Przewodnik do ćwiczeń z geologii (wydanie II), (PWN 2009)



6. Jeż J., Biogeotechnika (Wydaw. PP, 2008)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1,2
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium, udział w konsultacjach) ¹	25	0,8

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności